

# 特別活動ワークシート

通学スタイル	ウィーク・ツーデイ・在宅通信・夢未来( )校
学 年・氏 名	年 氏名
視 聴 日	令和 5 年 11 月 29 日( 水曜日 )
視聴した時間	11:00～13:00                      13:10～15:00
視聴した講話	人権教育 『自身を大切にし、相手を傷つけないために』

【質問1】「いじめ」のキーワードを動画の中から抜き出しましょう。

「い」・・・

「じ」・・・

「め」・・・

【質問2】大切にしてほしい『2つのそう』はどんな『そう』でしたか？

1つめの『そう』・・・

2つめの『そう』・・・

【感想】必ず5行以上は記入すること。

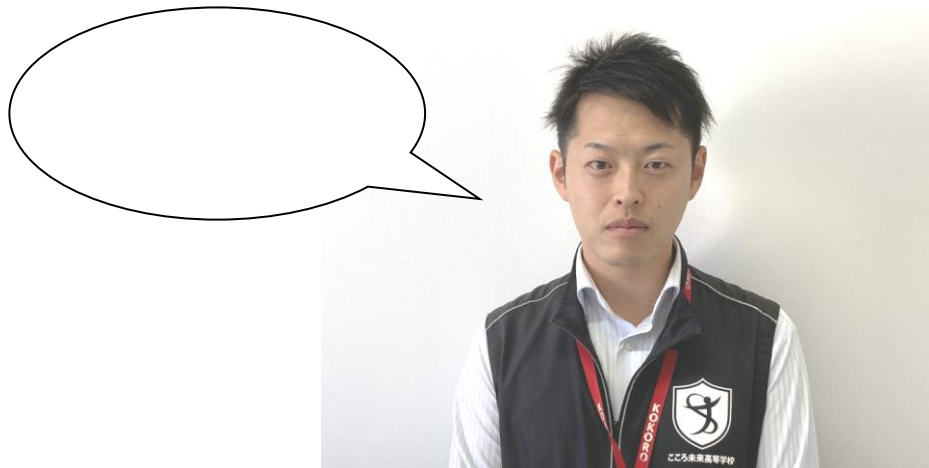
担当確認： 印

## ○人権学習 第二部 ワークシート

### 1. コミュニケーションの誤解をなくすために

① 表情から相手の気持ちを読み取ろう。

- ・写真の坂本先生はどんな気持ちだろうか。フキダシ〇に書き込んでみよう。



・実際の気持ちを知って…

坂本先生に何が起きていたのか予想してみよう。

--

が起きていたかも！

### 2. ネガポ辞典 ～自分にも他者にもポジティブな言葉を使おう～

- ・ネガティブの欄には自分の短所や、苦手な人の受け入れにくいところを記入し、ポジティブな言葉に言い換えてみよう。

## ネガポ辞典

ネガティブ	ポジティブ
(例) 暗い	① 落ち着きがある ② 物事をじっくり考えている