

令和6年度　　ころ未来高等学校　保護者アンケート集計一覧

評価基準

4：よくあてはまる　3：ややあてはまる　2：あまりあてはまらない
1：まったくあてはまらない

※表の数値は、評価基準ごとに意見数を乗じ総意見数で除した平均を出している。

※表中の記号は、W：ウィークデイクース、T：ツデーコース、在：在宅通信制コースの略

具　体　的　評　価　内　容		一　年				二　年				三　年				全学年				前年平均
I　教育活動		W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	
1	ころ未来高等学校には、他校にはない通信制独自の特色があると思う	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	
2	学校の雰囲気は温かく、楽しい学校生活を過ごしている	3.6	3.5	3.6	3.6	3.3	3.3	3.5	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	
3	レポートの内容は、教科書を見て自学自習するのに適していると思う	3.3	3.2	3.4	3.3	3.0	3.2	3.4	3.2	3.2	3.2	3.4	3.3	3.2	3.2	3.4	3.3	
4	授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる	3.3	3.2	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4	3.3	
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	3.1	2.9	3.1	3.0	2.7	2.9	3.1	2.9	3.3	2.9	3.1	3.1	3.0	2.9	3.1	3.0	
6	先生は、生徒の悩みや相談などを親身になって聞き、対応してくれる	3.4	3.5	3.8	3.6	3.6	3.3	3.5	3.5	3.4	3.1	3.5	3.3	3.5	3.3	3.6	3.5	
7	先生は、基本的生活習慣（挨拶・言葉遣い等）が身に付くように丁寧に指導してくれる	3.2	3.1	3.5	3.3	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	3.0	3.2	3.1	3.2	3.1	3.3	3.2	
8	私は、学校行事や特別活動に積極的に参加している	3.6	3.4	3.2	3.4	3.5	3.3	3.3	3.2	3.0	3.3	2.9	3.1	3.4	3.3	3.1	3.3	
9	私は、気持ちのよいあいさつや言葉遣いをするよう心がけている	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	
10	私は、高校生らしい清潔な身なりを心がけている	3.4	3.2	3.7	3.4	2.9	3.0	3.3	3.1	3.2	3.4	3.1	3.2	3.2	3.2	3.4	3.2	
11	私は、ころ未来高等学校に入学してよかったと思う	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	[3.7]
II　教育環境																		
1	学校は、生徒が健康で安全な学校生活を送られるように配慮している	3.6	3.5	3.8	3.6	3.6	3.3	3.8	3.6	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.7	3.5	
2	学校は、学習しやすい環境づくりに努めている	3.4	3.3	3.6	3.4	3.3	3.3	3.8	3.5	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.6	3.4	
3	学校の情報は、ホームページなどで確認することができる	3.6	3.3	3.5	3.5	3.2	3.3	3.6	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	
		3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	[3.4]
回収率		64	60	61	62	22	62	33	39	60	58	37	52	49	60	44	51	[40]

○意見・要望

1 W	「社会に出る為の準備」という部分に期待しています。・色々と事情はあるかと思いますが、夏・冬休みをもっと短くしてほしい。・学校や教室に荷物を置いて帰れるようにしてほしい。毎日のカバンの重量があまりすぎて通学するのがきつそうです。少しでも置けるように考えてほしい。よろしくお願いします。・中学校の頃は、学校に行くことに不安もありましたが、今はとても楽しいと言って登校しています。悩みにもしっかり向き合って下さり、先生方には感謝しかありません。これからはよろしくお願いいたします。・クラスルームのストリームに新しい情報を提示した時に、通知機能があると助かります。（うっかり見忘れることがあるため）　レポートの提出状況を保護者が見れると助かります。（スクーリング出席状況も）・できれば長い休みの間にできる宿題など出していただければと思います。
1 T	・いつもありがとうございます気持ちです。・子どもが様々なことに取り組めるようになったこと、明るく元気になったことがすごく嬉しいです。学校に、ころ未来に来て良かったと思います。先生方ありがとうございます。・荷物が重くてかわいそうです。頑張って通っていますが何か対策を。
1 在	・数学が全くわからない。子供は2年生になっても同じような教え方だともっとわからなくなるのが不安だと言っています。何か授業以外でも学べる場や動画でも解説や数学の授業時間が増えてくれたらと思います。体育は卓球以外で体を動かす内容だともっといいと思います。・通学もままならなかったのに、ころに通うようになり、明るくなって学校にもきちんと行けるようになりました。。とても感謝しております。・4年間学校に行く事ができなかった息子ですが、彼のペースで登校することができています。大変ありがたく思っています。しかし、心配なのは卒業後のこと。年に一回で良いので3者面談をしていただくと将来を考えるきっかけになるので機会を設定してほしいです。
2 W	・先生と子どもの距離が近く相談しやすい環境で良い学校だと思います。
2 T	・進路について、いつ頃からどのように動けばよいかわかりません。大学進学や専門学校など進路別にどの様な事をするとよいかなど、具体的に子供達や保護者に教えていただけるとありがたいです。ころ未来に通い2年目ですが、自信を取り戻すことができており嬉しいです。本当にありがとうございます。自宅から遠いのでどうかなと思うこともありましたが、ころ未来に通わせていただいて良かったです。・進路への不安が大きいので具体的に将来を思い描けるようなワークショップがたくさんあれば良いと思います。・動画授業の音がよくないので聞きとりにくいようです。とてもわかりやすい先生がいられる様です。美術・教A・英語がにがてだったのに好きになってきたそうです。・担任によって手厚さが変わるのでとまどっています。まめに連絡を頂ける先生と全く連絡を頂けない先生と正反対の先生が居るので、お忙しいとはおもいますがもう少し連絡があるとう安心出来ます。・学校生活に慣れているようです。生徒の気持ちに寄り添っていただき感謝しています。今後よろしくおくと・早めに進路のことを子供と相談できるような環境にしてほしい。大学（国立）を受験したいが、どうしてもいいかわからないと言っています。もう3年生になるので、・連絡等が今だに電話だったり、子供に伝えていることが親には本人頼りなので、親アカウン、生徒アカウン等、メール等活用したらいいのではないかと思います。・テスト日程やその他の文書の到着がいつもギリギリです。年度初めの頃は前日に到着したこともありましたが、上島へはすこし早くお願いしたいです。・やっとな3年生！！この1年間を大切に勉強し卒業できることを切に願います。残り1年間も宜しく願っています。いつも優しく見守っていただきありがとうございます。
3 W	・台風や大雪などの場合連絡がほしい。・傾向・対策結果が出る前にアドバイス頂けていたらと思います。・学校への不満はあまり口にした事がないのですが、不快な思いをした事をこの前言ってきました。約一年間その先生の授業を受けているのに名前を読めないのでしょうか？一年間ずっと言っていました。生徒さどのように思われているのか不自信を持ってしまいます。もう少し早く子供が言ってくれたら良かったのにと思いました。・様々な悩みをかかえている子どもたちに、丁寧に関わってくださる学校で感謝しております。
3 T	・予定等、早めの連絡をお願いしたいです。・LINEでお知らせいただけるのとでして、本年度は少なな気がしました。（少なくとも困ったことはありません）・子供の進路をもう少し真剣に考えてほしい。・子ども達の困りにもっと親身になって対応してほしい。授業態度等、一部の生徒が騒がしい様子が有り、社会に出る為に注意、声かけをするべきだと思う。情報、お知らせ等が遅かったり、来なかったり、日程変更が多いと感じました。特殊な体制の為か先生方に確認しても把握されていない事が多々ありました。（登校日や提出分など）一部の先生方にはとても助けていただいた様子、頑張ったり前向きな言葉かけなど、嬉しかったと言っています。子どもは学校の様子などよく話してくれるので、これからも丁寧な指導で楽しい学校生活ができるとう良いと思います。いつもありがとうございます。・いつもありがとうございます。毎月購入ができるおかげで、「留年せず卒業して高卒認定をもらう」目標までもう少しとなりました。友達と・離島などの生徒に対する連絡や書類の配付が遅れていると感じた。・レポートが何度か行方不明になり、結局学校にあったという事がありました。レポートは大事なものできちんとしてほしいです。・体育の授業で野外でもあったらいいと話していました。進学コースなど進学に向けての授業やレポートがあったらいいと話しました。・転校の際、書類でわからない事があっても事務の方がいいねいに対応下さったのがとても心強かったです。又、受験（大学）の際、細やかに声掛けや面談を何度もしていただき、子どもは緊張することなく自信をもって臨めたようでした。大変お世話になりました。ありがとうございます。・就職活動の際、親身に相談にのってください、将来の進路を導いてくださいました。また、通信制のしくみが理解できず不安でしたが、都度心よく説明してください

○所感

○保護者アンケートの回収率は昨年の40%から51%と11%増えた。意見も昨年より多く頂戴した。学校に関心を持ってくださる保護者が増えたとも考えられる。ただ、アンケートの各項目で無回答が238個と生徒の4倍もあること、頂いた意見の内容も考えあわせると保護者説明会も必要ではないかと考える。
○評価は昨年と同じく生徒と変わらない数値で平均3.4と高評価となった。各評価項目ごとにも同様であった。特に11の「ころ未来高等学校に入学してよかったと思う」が3.7を頂いたことは喜ばしい。先生方の個々の生徒への配慮が表れているのだと思う。ただ、保護者の数値で一番低かったのは5の「進路に関する情報」で昨年と同じく3.0で、9クラス中4クラスに3未満があった。意見にも散見されるように進路に関して不満に思われている保護者がいたと考えられる。次年度への課題としたい。 また、お褒めの言葉もいただいているが、進路に関すること以外にも不満的な意見もあり、関係分掌等で必ず改善する必要がある。

令和6年度 ころ未来高等学校 生徒アンケート集計一覧

評価基準

4：よくあてはまる	3：ややあてはまる	2：あまりあてはまらない
1：まったくあてはまらない		

※表の数値は、評価基準ごとに意見数を乗じ総意見数で除した平均を出している。

※表中の記号は、W：ウィークデコース、T：ツーデコース、在：在宅通信制コースの略

具 体 的 評 価 内 容		一 年				二 年				三 年				全学年				前年平均
Ⅰ 教育活動		W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	W	T	在	平均	
1	ころ未来高等学校には、他校にはない通信制独自の特色があると思う	3.5	3.7	3.7	3.6	3.6	3.8	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7	
2	学校の雰囲気は温かく、楽しい学校生活を過ごしている	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6	3.3	3.5	3.3	3.6	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5	
3	レポートの内容は、教科書を見て自学自習するのに適していると思う	3.3	3.4	3.6	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	
4	授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.1	3.3	3.1	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.3	3	3.3	3.1	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.2	3.3	
6	先生は、生徒の悩みや相談などを親身になって聞き、対応してくれる	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	
7	先生は、基本的生活習慣（挨拶・言葉遣い等）が身に付くように丁寧に指導してくれる	3.3	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3	3.3	2.9	3.2	3.1	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	
8	私は、学校行事や特別活動に積極的に参加している	3.5	3.1	3.2	3.3	2.9	3.1	2.9	3.0	2.7	3.1	2.9	2.9	3.0	3.1	3.0	3.0	
9	私は、気持ちの良いあいさつや言葉遣いをするよう心がけている	3.2	3.2	3.3	3.2	3.0	3.3	3	3.1	3.0	3.3	3.1	3.1	3.1	3.3	3.1	3.2	
10	私は、高校生らしい清潔な身なりを心がけている	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2	3.4	3	3.2	3.0	3.4	3.3	3.2	3.1	3.4	3.2	3.2	
11	私は、ころ未来高等学校に入学してよかったと思う	3.8	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6	3.4	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	
Ⅱ 教育環境																		
1	学校は、生徒が健康で安全な学校生活を送られるように配慮している	3.5	3.7	3.7	3.6	3.6	3.7	3.4	3.6	3.3	3.6	3.5	3.5	3.5	3.7	3.5	3.6	
2	学校は、学習しやすい環境づくりに努めている	3.4	3.4	3.7	3.5	3.5	3.5	3.3	3.4	3.1	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4	3.5	3.4	
3	学校の情報は、ホームページなどで確認することができる	3.6	3.7	3.7	3.7	3.6	3.8	3.6	3.7	3.4	3.5	3.7	3.5	3.5	3.7	3.7	3.6	
		3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.2	3.4	3.2	3.4	3.4	3.3	3.3	3.5	3.4	3.4	
		回収率	71	69	70	70	81	87	42	70	42	77	49	56	65	78	54	

o意見・要望（順不同）

1W	・進路の情報をもっと欲しい。・登下校のカバンが重すぎる。せめてスリッパを置きたい。・レポートの入力が難しい。・行事に力を入れてほしい。・長期の休みがあるときに自分から学習するのが難しいので、宿題を出してほしいと思いました。
1T	・授業中スマホを触らないでほしい。マナーモードにしてほしい。一般的なけじめなど出来ていないことはしっかり注意してほしい。・1年生教室前のトイレに限らず臭いがつきつい時があるので何とかしてほしい。くつ箱を大きくしてほしい。スリッパを置きたいようにしてほしい。・教科書を置きたい。ロッカーがほしい。パソコンが重い。くつ箱がほしい。・スリッパを学校に置けるようにしてほしい。・パソコンでレポートを提出するのではなく紙で提出したいです。理由はパソコンはWiFiつなげてしなければならぬので出来る場所がさがられてしまい困ることも多々あります。学校に持っていく時も重くて大変で、パソコンだと漢字などの変換もできてしまうので国語などの教科をしている時、試験は紙なのに大丈夫のかなと思うことがあります。
1在	・テストを返却するようにしてくれるとありがたいです。
2W	・修学旅行がしょぼい。・WiFi設置。調べ学習でスマホをつかうときに困る人もいるため。・自習室の環境を整えてほしい。
2T	・授業中の周りの生徒の話し声や物音が気になることが多いので改善してほしいです。・生徒間の事をもう少し見てほしい。・2階か1階に流り廊下の増設。・音割れが酷いので音声環境の改善をしてほしい。講堂であった間バイトの注意喚起動画の音が大きすぎて辛かった。・もっと厳しくしてもいいと思いますね。・カードゲームなどで遊ぶ会とかあったら楽しいと思う。（人生ゲーム、お絵描き、Youtubeを見る会など）
2在	・年間予定表とテストの日が違っていてバイトのシフトを14日に入れてしまいバイト先に迷惑をかけてしまったのでもっと早く予定を教えてほしいです。・授業中にLINE等の通知音が鳴った際、マナーモードにするよう指導してほしいです。
3W	・連絡をもう少し早くしてほしい。・3年が1・2年の教室に行くことは必要事以外は無くなったと思うが、1・2年が3年のフリスベによく来ていて座る場所がなくなり少々迷惑である。・3年間とっても楽しいJK生活を送ることができました！時にはたくさん迷惑かけてしまうこともたくさんありました。だけどそれをりこえられたのは自分の力だけでなく、先生や友達がいてくれたからだとは私は思っています。たくさんお話をしてくれたこと、ここまで育ててもらえた先生たちに感謝です。これからも接しやすく生徒たちに明るく元気姿を見せてください。ころ未来に入学できて良かったとの底から思っています。
3T	・重要な連絡が遅い。・通信制の範囲より先を学習したい生徒向けに何かしらの案内などがほしい。
3在	・時間割をデジタルでも見れると便利だと思いました。・エレベーターやバリアフリーがあるといいと思う。せっかく資格取得に力を入れているのに教室に辿りつけずに断念するのはもったいない。通信制を選ぶメリット、ポイントになると思う。

o考察

oアンケート回収率は昨年の43%から65%と20%以上上がった。分母がプリント配付数でなく定員数としていて実際の回収率はもっと高いと思われる。可能であれば全員郵送により返信用封筒も添付すれば回収率はあげられると思う。
o評価点数は学校全体の平均は3.4で昨年度と同様であったが、全項目ともに「おおむね達成できている」の3を超えている。3.5以上も6項目で、「ころ未来高校に入学してよかった」が3.6と高評価であったことは嬉しい結果である。学年・コースによる差はあまりなかった。ただ、7の「基本的生活習慣への指導」が3.0、関連する9の「気持ちの良いあいさつや言葉遣いをする」が3.2と例年どおり他に比べると低くなっており、次年度へ継続した検討課題である。
o生徒からの意見等は左記のとおりで、感謝の言葉もいただいているが、学校からの連絡等をもっと早くしてほしいとの意見が引き続き複数件あっており改善策を講じなくてはならない。今回は、スリッパとパソコンについての要望があった。この件に関しても改善できるように取り組む必要がある。